Implementación de un informe de Desarrollo de Curso, para ser elaborado por los coordinadores de curso e integrado por los directores de área.

Dr. Servio Interiano, Director del Área Básica, febrero 2020.

Resumen

El desarrollo de los diferentes cursos y/o proyectos dentro de un área de la FOUSAC, debe enfocarse como cualquier proyecto y ser evaluado durante su desarrollo y no únicamente al final del mismo, para permitir evaluar factores que pueden influir en el éxito o fracaso del mismo.
Es conveniente un informe de desempeño trimestral que abarque los aspectos principales involucrados dentro de los diferentes cursos, de tal manera que se puedan generar datos que permitan en el futuro comparar el desempeño de futuras generaciones así como detectar si la modificación de algunos de estos aspectos curriculares produce algún impacto en el desarrollo general del curso.

Sería recomendable la implementación de este tipo de informe de progreso de desarrollo, en todas las áreas de la FOUSAC, de tal manera que esta información permita una mejor toma de decisiones y adaptación curricular en el futuro.

Objetivos

- Proveer información acerca del desarrollo de cada curso por trimestre, acerca de las variables principales y su variación a lo largo del año.
- Determinar el índice de abandono durante cada trimestre del año.
- Brindar un modelo de información que pueda ser aplicable en todos los cursos y proyectos de las distintas áreas de la FOUSAC.

Informe inicial en el primer trimestre

El informe inicial abarca los meses de enero, febrero y marzo.
Debe brindar un panorama general en cuanto al grupo de estudiantes, los recursos del curso y una valoración de lo adecuado del funcionamiento del curso en sus etapas iniciales.

El informe del primer trimestre en cada curso, debe incluir variables que ayuden a determinar la condición en cuanto a infraestructura y recursos para determinar en un etapa temprana algunos cambios que fueran necesarios en el ciclo que se desarrolla o para planificar alguna medida de corrección necesaria para el próximo ciclo.

Aspectos a evaluar.

1. Número de estudiantes asignados al curso, distribuidos por primer ingreso y repitencia. Así como aspectos generales de la población, como edad, distribución por género.
2. Actitud de los estudiantes hacia el curso, colaboración, comportamiento, participación en clase.
3. Rendimiento de los estudiantes en el curso.
4. Condición general del área, recursos con los que se cuenta.
5. Estado del equipo y mobiliario propia del año.
6. Metas del proyecto anual (Índice de promoción y Repitencia a alcanzar, tratamientos clínicos a cubrir, proyectos o investigaciones a desarrollar)
7. Cursos bajo la responsabilidad de la dirección o proyectos en desarrollo.
8. Porcentaje de desarrollo de los cursos y/o proyectos en desarrollo en el primer trimestre.
9. Dificultades encontradas.
10. Informe de Cumplimiento de Horario y Responsabilidades del personal del Área.
11. Opinión de los estudiantes del desarrollo de los cursos, en los aspectos de organización, métodos didácticos y material audiovisual o de apoyo, capacidad didáctica del profesor o profesores encargados, accesibilidad del profesor.
12. Opinión de los profesores con respecto al desarrollo de los cursos, en los aspectos de organización (número de alumnos por sección, listados en tiempo, disponibilidad de escritorios, pantallas, cañoneras,etc), comportamiento de los alumnos, receptividad de los alumnos y participación en clase, rendimiento general (notas o porcentaje de tratamientos clínicos), dificultades encontradas.
13. Opinión de los profesores del área acerca de la gestión del director.
14. Materiales solicitados al almacén, adquisición de equipo y reparaciones o mantenimiento.